

# CASD Elementary Home Enrichment Project

(March 30th-April 3rd)

---

**You are in a unique situation where you can keep learning from home about your community and your world. We'd love for you to showcase your experiences.**

---

*Our purpose is to provide students and their families ideas for how to continue learning while remaining at home via different means. The intent is to offer this project as an opportunity to enrich your learning, not replace it. At this time, the projects/assignments will not be graded. There are a few ideas listed for a project that can be created while going through this learning. Additionally, there is a list of ideas and steps to get you started with your thinking. Various resources are also provided, but there are many others you may utilize as these are suggestions. Classroom teachers will also be providing assistance to you as you take this journey.*

---

**Project Topic: Investigate how you impact your community in the present and future.**

---

**Overall project ideas you can create to show your learning (choose one):**

- a newspaper
- a poster
- a game
- a journal
- a Google slideshow
- a brochure
- a book
- iMovie
- or another idea - let's see your creativity flow!

Don't forget to incorporate math, science, social studies, reading and writing into your end project.

## **Below are some ideas you might want to explore to get started:**

Project Topic: Investigate how you impact your community in the present and future.

*Here are some ideas to help get your project started. Use these activities to help you design your final project.*

### **Grades K & 1:**

- Interview a family member or someone virtually or by phone about their job and draw a picture of what they do
- Draw a picture of people that are heroes in my community and label who they are
- Write two sentences explaining how you can help your community
- Draw or record yourself participating in healthy activities

### **Grades 2 & 3**

- Pick your favorite community hero and explain why you chose them
- Interview a family member or someone virtually or by phone about their job and journal about if you would like to follow their path
- Make a list of how you can help your community
- Find a book or an article to read about a hero and compare to a hero in my community
- Draw or record yourself participating in healthy activities

### **Grades 4 & 5**

- Select someone that you believe is a hero in your community and explain why you chose them
- Interview a family member or someone virtually or by phone about their job and journal about if you would like to follow their path
- Share an idea for how you can impact your community. Explain why you chose this idea and how it will make a difference.
- Find a book or an article to read about a hero and compare to a hero in your community
- Draw or record yourself participating in healthy activities

## Ideas for Resources:

- Online:
    - National Geographic Kids - <https://kids.nationalgeographic.com/>
    - Smithsonian Learning Lab - <https://learninglab.si.edu/>
    - Time for Kids - <https://www.timeforkids.com/>
    - DOGO News - <https://www.dogonews.com/>
    - Library of Congress - <https://loc.gov/>
    - PBS Kids - <https://pbskids.org> (Hero Maker)
    - Free Audible Books: <https://www.audible.com/ep/FreeListens>
    - Borough of Chambersburg - <http://www.borough.chambersburg.pa.us/> (scroll to bottom right for video tours)
    - Franklin County, PA Website - <https://www.franklincountypa.gov/> (explore the about section)
    - Newsela - <https://newsela.com/>
    - Epic - <https://www.getepic.com/>
    - RazKids - <https://www.raz-kids.com/>
    - Scholastic - <https://www.scholastic.com/home/>
  - Interviews (virtual interview or by phone)
  - Magazines
  - Newspaper
  - Books
- 

## Classroom Teachers:

- Will be available to help via specific “office hours”
  - teachers will reach out to their students and families with details
- Will assist with questions and offer additional resource ideas
- Will track student responses / collect student work

# Proyecto de Enriquecimiento en el Hogar para la Primaria de CASD

(30 de marzo - 3 de abril)

---

**Ud. está en una situación única donde puede continuar aprendiendo desde la casa sobre su comunidad y su mundo. Nos encantaría que muestre sus experiencias.**

---

*Nuestro propósito es proveer a los estudiantes y sus familias ideas de cómo continuar aprendiendo mientras permanecen en casa a través de diferentes medios. La intención es ofrecer este proyecto como una oportunidad para enriquecer su aprendizaje, no reemplazarlo. En este momento, los proyectos/tareas no tendrán notas. Hay algunas ideas enumeradas para un proyecto que se puede crear mientras se realiza este aprendizaje. Además, hay una lista de ideas y pasos para comenzar a pensar. Se proporcionan también diferentes recursos, pero hay muchos otros que puede utilizar, ya que estos son sugerencias. Los maestros de los salones de clase también le estarán proporcionando ayuda mientras realiza esta jornada.*

---

**Tema del Proyecto: Investigue cómo Ud. impacta a su comunidad en el presente y en el futuro.**

---

**Ideas generales del proyecto que puede crear para mostrar su aprendizaje (elija uno):**

- Un periódico
- Un póster
- Un juego
- Un diario
- Una presentación de diapositivas de google
- Un folleto
- Un libro
- Una película (IMovie)
- U otra idea – ¡veamos fluir su creatividad!

No olvide incorporar matemáticas, ciencias, estudios sociales, lectura y escritura en su proyecto final.

## **A continuación se presentan algunas ideas que podría desear explorar para comenzar:**

Tema del proyecto: Investigue cómo Ud. impacta a su comunidad en el presente y en el futuro.

*Aquí hay algunas ideas para ayudarlo a empezar su proyecto. Utilice estas actividades para ayudarlo a diseñar su proyecto final.*

### **Grados K & 1:**

- Entreviste a un miembro de la familia o a alguien virtualmente o por teléfono sobre su trabajo y haga un dibujo sobre lo que hacen
- Haga un dibujo de las personas que son héroes en mi comunidad y escriba quienes son
- Escriba dos oraciones explicando cómo puede ayudar a la comunidad
- Dibuje o grábese usted mismo participando en actividades saludables

### **Grados 2 & 3**

- Elija a su héroe favorito de la comunidad y explique por qué lo escogió
- Entreviste a un miembro de la familia o a alguien virtualmente o por teléfono sobre su trabajo y escriba un diario sobre si le gustaría seguir su camino
- Haga una lista de cómo puede ayudar a su comunidad
- Busque un libro o un artículo para leer sobre un héroe y compárelo con un héroe en mi comunidad
- Dibuje o grábese usted mismo participando en actividades saludables

### **Grados 4 & 5**

- Seleccione a alguien que crea que es un héroe en su comunidad y explique por qué lo eligió.
- Entreviste a un miembro de la familia o a alguien virtualmente o por teléfono sobre su trabajo y escriba un diario sobre si le gustaría seguir su camino
- Comparta una idea sobre cómo puede impactar en su comunidad. Explique por qué escogió esta idea y cómo esto hará la diferencia
- Busque un libro o un artículo para leer sobre un héroe y compárelo con un héroe en su comunidad
- Dibuje o grábese usted mismo participando en actividades saludables

## Ideas para Recursos:

- Online:
    - National Geographic Kids (Geografía Nacional para Niños)- <https://kids.nationalgeographic.com/>
    - Smithsonian Learning Lab (Laboratorio de Aprendizaje de Smithsonian)- <https://learninglab.si.edu/>
    - Time for Kids (Hora para los Niños)- <https://www.timeforkids.com/>
    - DOGO News (Noticias DOGO)- <https://www.dogonews.com/>
    - Library of Congress (Biblioteca del Congreso) - <https://loc.gov/>
    - PBS Kids (Niños PBS)- <https://pbskids.org> (Hero Maker / Creador de Héroes)
    - Free Audible Books (Libros Audibles Gratis): <https://www.audible.com/ep/FreeListens>
    - Borough of Chambersburg (Ciudad de Chambersburg)- <http://www.borough.chambersburg.pa.us/> (desplazarse hacia abajo a la derecha para un recorrido de videos)
    - Franklin County, PA Website (Pagina Web de Pennsylvania, Condado de Franklin)- <https://www.franklincountypa.gov/> (explore sobre la sección)
    - Newsela - <https://newsela.com/>
    - Epic - <https://www.getepic.com/>
    - RazKids - <https://www.raz-kids.com/>
    - Scholastic - <https://www.scholastic.com/home/>
  - Entrevistas (entrevistas virtuales o por teléfono)
  - Revistas
  - Periódicos
  - Libros
- 

## Los Maestros del Salón de Clase:

- Estarán disponibles para ayudar a través de “horas de oficinas” específicas
  - Los maestros se comunicarán con sus estudiantes y familias con detalles
- Ayudarán con preguntas y ofrecerán ideas de recursos adicionales
- Harán un seguimiento a las respuestas del estudiante / recolectarán el trabajo del estudiante.